

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA  
POKOK BAHASAN BANGUN DATAR DENGAN  
MENGUNAKAN STRATEGI *THINK-PAIR SHARE* (TPS)  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN AKTIFITAS  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Jurusan Pendidikan Matematika



Oleh :

**ELZA USWATUN KHASANAH**

**A 410 080 293**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA  
POKOK BAHASAN BANGUN DATAR DENGAN  
MENGUNAKAN STRATEGI *THINK-PAIR SHARE (TPS)*  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN AKTIFITAS  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Jurusan Pendidikan Matematika

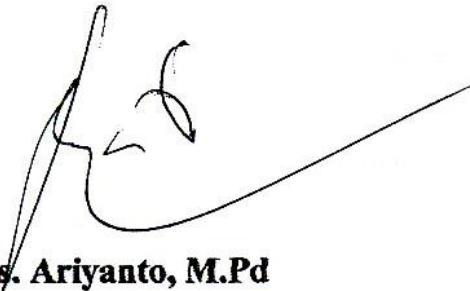
**Diajukan Oleh :**

**ELZA USWATUN KHASANAH**

**A 410 080 293**

**Telah disetujui oleh :**

**Pembimbing I,**



**Drs. Ariyanto, M.Pd**

**Tanggal :**

**Pembimbing II,**



**Dra. Sri Sutarni, M.Pd**

**Tanggal :**

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA  
POKOK BAHASAN BANGUN DATAR DENGAN  
MENGUNAKAN STRATEGI *THINK-PAIR SHARE (TPS)*  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN AKTIFITAS  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ELZA USWATUN KHASANAH**  
**A 410 080 293**



Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: Februari 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ariyanto, M.Pd
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd
3. Dr. H. Sumardi, M.Si

()  
()  
()

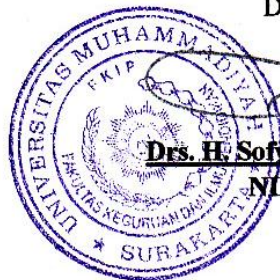
Surakarta, Februari 2013

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 Desember 2012



**ELZA USWATUN KHASANAH**

**A 410 080 293**

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Dengan menyebut nama Allah  
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang*

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ

مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

*Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal  
kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya),  
jika kamu orang-orang yang beriman.*

*(Q.S. Al-Imran: 139)*

*Kesuksesan lebih diukur dari rintangan yang berhasil diatasi seseorang saat berusaha  
untuk sukses*

*daripada dari posisi yang telah diraihinya dalam kehidupan*

*(Booker T. Washington)*

*Commitment leads to action. Action bring your dream closer*

*(Marcia Wieder)*

*Tersenyum pada orang-orang, menunjukkan betapa menyenangkannya dirimu.*

*Dan merupakan wujud rasa syukurmu kepada Allah*

*Show our brightest smile... ^▽^*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, karena rahmat serta karunia-Nya.  
Seperti hari yang takkan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu pula hidup yang takkan  
indah tanpa tujuan, harapan serta rintangan.*

*Kupersembahkan karya kecil ini,  
untuk cahaya hidup yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia  
mendampingi saat lemah tak berdaya. Ayah (Abah Yasin) dan Ibu tercinta (Ami Tini) yang  
selalu memanjatkan doa untuk satu-satunya buah hati terkasih dalam setiap sujudnya.  
Terima kasih untuk semuanya.*

*Untuk kakak yang memberiku kekuatan dengan ketulusannya  
dan senantiasa menyertakanku dalam doanya, semoga Allah meridhoi kita.*

*My roomates Kyunie~san (En`en), mbak Beruang (Coleysha) dan Lienda,  
serta seluruh keluarga kost yakni mbak Indah, Avid dan Yayuk,  
Terima kasih atas kehangatan dari kalian.*

*Tak lupa, untuk para sahabatku Eka, Tita, Nia dan teman-teman yang tak mungkin  
kusebutkan satu per satu.*

*Terima kasih untuk kebersamaan kita yang takkan kulupakan.*

*Untuk beribu tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar, untuk  
sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna,  
karena tragedi terbesar dalam hidup bukanlah kematian melainkan hidup tanpa tujuan.  
Teruslah bermimpi untuk sebuah tujuan, diimbangi dengan tindakan nyata,  
agar mimpi dan juga angan, tidak hanya menjadi sebuah bayangan.*

### Math '08

*Teman – teman FKIP Math'08 pada umumnya.  
Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.*

### Almamaterku

### Pembaca yang budiman

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya. Tak lupa sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN BANGUN DATAR DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *THINK-PAIR SHARE (TPS)* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN AKTIFITAS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs.Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Suwarto, S.Pd dan Sri Widodo, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Negeri 3 Sawit yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
5. Siswa siswi kelas VIID SMP Negeri 3 Sawit Boyolali yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri saya pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini bermanfaat dalam dunia dan akherat.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 14 Desember 2012



Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian teori.....	11
1. Hakikat Matematika .....	11

2. Hakikat Pembelajaran.....	11
3. Hakikat Motivasi Belajar.....	12
4. Hakikat Aktifitas Belajar .....	13
5. Hakikat Strategi <i>Think Pair Share (TPS)</i> .....	13
B. Kajian penelitian yang relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir .....	19
D. Hipotesis Tindakan .....	22

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian .....	24
C. Subyek dan Objek Penelitian .....	26
D. Rancangan Penelitian .....	26
1. Dialog Awal .....	27
2. Perencanaan Tindakan Kelas .....	28
3. Pelaksanaan Tindakan.....	29
4. Observasi dan Monitoring.....	29
5. Refleksi .....	30
6. Evaluasi .....	30
7. Penyimpulan.....	31
E. Metode Pengumpulan Data .....	31
1. Metode Pokok .....	31

2. Metode Bantu .....	32
F. Instrumen Penelitian .....	33
1. Pengembangan Instrumen .....	33
2. Validitas data.....	34
G. Teknik Analisis Data .....	34
H. Keabsahan Data.....	35

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Kondisi Awal .....	37
B. Hasil Tindakan Pembelajaran.....	40
1. Tindakan Kelas Putaran I .....	40
2. Tindakan Kelas Putaran II.....	49
C. Deskripsi Data .....	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
1. Pembahasan Dalam Putaran .....	62
2. Pembahasan Antar Putaran .....	64
E. Proposisi Hasil Penelitian .....	65

#### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	67
B. Implikasi .....	70
C. Saran .....	70

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variable-variable Penelitian .....	18
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian .....	25
Tabel 4.1 Data Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	58
Tabel 4.2 Data Hasil Peningkatan Aktifitas Belajar Siswa.....	61

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Pemikiran Tindakan Kelas .....	21
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian .....	27
Gambar 4.1 Grafik Persentase Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	59
Gambar 4.2 Grafik Persentase Peningkatan Aktifitas Belajar Siswa.....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 Halaman Persetujuan Instrumen Penelitissn .....	77
Lampiran 2 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan .....	78
Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan.....	79
Lampiran 4 Lembar Catatan Lapangan .....	81
Lampiran 5 Catatan Lapangan Putaran I.....	82
Lampiran 6 Catatan Lapangan Putaran II.....	85
Lampiran 7 Lembar Pedoman Observasi .....	88
Lampiran 8 Pedoman Observasi Pendahuluan .....	94
Lampiran 9 Pedoman Observasi Putaran I .....	100
Lampiran 10 Pedoman Observasi Putaran II .....	106
Lampiran 11 Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	114
Lampiran 12 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian .....	116
Lampiran 13 RPP Putaran I .....	117
Lampiran 14 RPP Putaran II .....	126
Lampiran 15 Daftar Siswa Kelas VIID.....	137
Lampiran 16 Motivasi Belajar Siswa Dan Indikator-Indikatornya.....	138
Lampiran 17 Aktifitas Belajar Siswa Dan Indikator-Indikatornya .....	141
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	145

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA POKOK  
BAHASAN BANGUN DATAR DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI  
THINK-PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN  
AKTIFITAS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT**

Oleh

Elza Uswatun Khasanah<sup>1</sup>, Drs. Ariyanto, M.Pd<sup>2</sup> dan Dra. Sri Sutarni, M.Pd<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UMS, [emerald\\_elz@rocketmail.com](mailto:emerald_elz@rocketmail.com)

<sup>2</sup>Staf Pengajar UMS Surakarta,

<sup>3</sup>Staf Pengajar UMS Surakarta, [srisutarni@gmail.com](mailto:srisutarni@gmail.com)

**ABSTRACT**

*Tujuan penelitian, untuk mengkaji dan mendeskripsikan motivasi dan aktifitas siswa dalam belajar matematika melalui strategi pembelajaran Think Pair Share (TPS). Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah siswa kelas VII D SMP Negeri 3 Sawit Boyolali yang berjumlah 35 siswa, sedangkan obyek penelitian adalah motivasi dan aktifitas belajar matematika. Metode pengumpulan data dengan observasi, catatan lapangan dan review. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan aktifitas belajar matematika yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator motivasi dan aktifitas belajar matematika yaitu: 1) Siswa yang tekun mengerjakan tugas sebelum tindakan 14,28%. Setelah tindakan menjadi 37,14%. 2) Siswa yang ulet menghadapi kesulitan sebelum tindakan 11,43%. Setelah tindakan menjadi 25,71%. 3) Siswa yang senang bekerja mandiri sebelum tindakan 8,57%. Setelah tindakan menjadi 22,86%. 4) Siswa yang aktif bertanya pada guru sebelum tindakan 11,43%. Setelah tindakan menjadi 31,43%. 5) Siswa yang aktif menjawab pertanyaan guru sebelum tindakan 11,43%. Setelah tindakan menjadi 25,71%. 6) Siswa yang aktif mengerjakan soal-soal latihan ke depan kelas sebelum tindakan 8,57%. Setelah tindakan menjadi 25,71%. Berdasarkan uraian di atas disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran Think Pair Share dapat meningkatkan motivasi dan aktifitas belajar matematika.*

*Kata kunci: motivasi belajar, aktifitas belajar, Think Pair Share (TPS)*